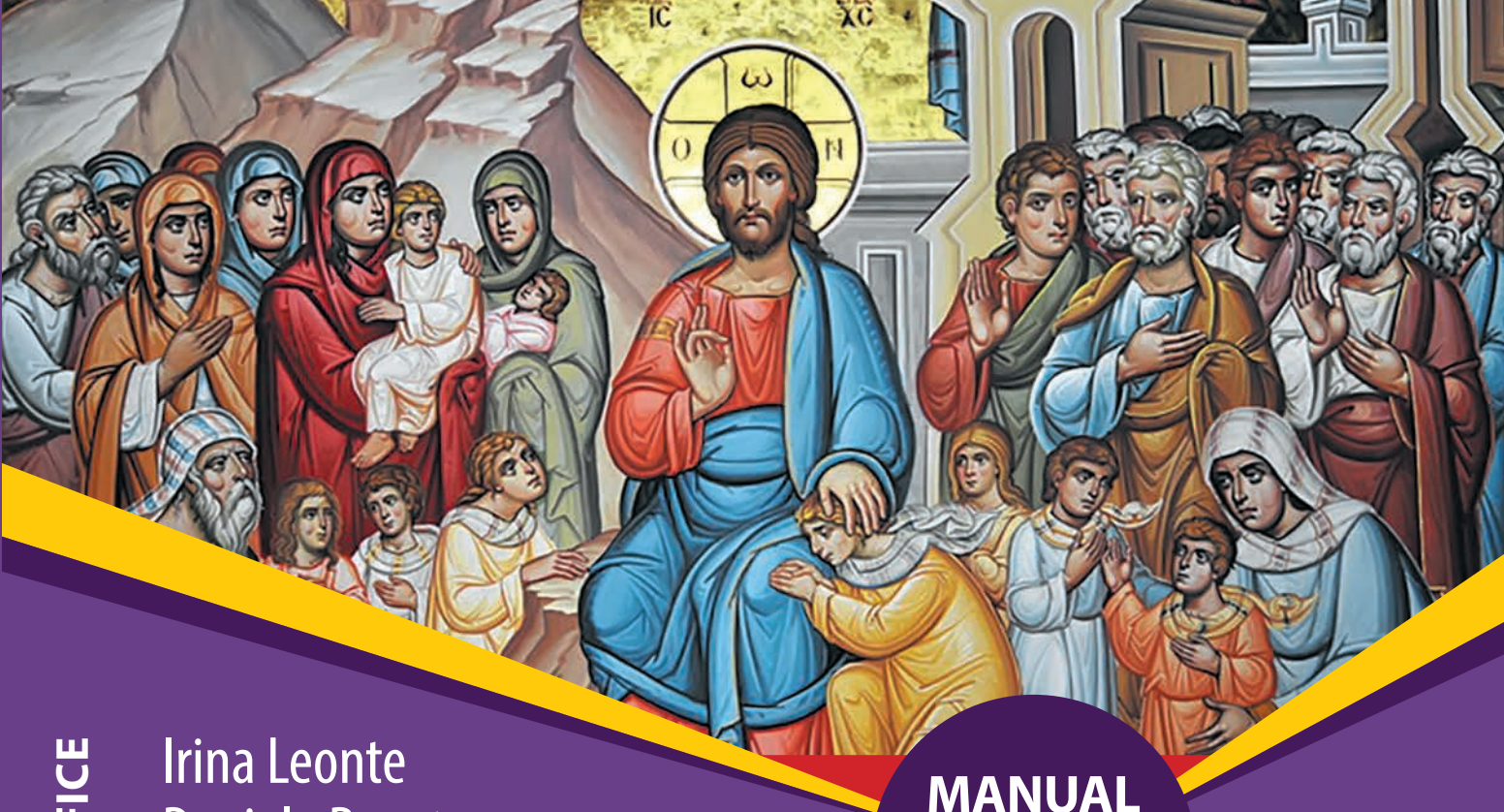


Irina Leonte
Daniela Buzatu
Iuliana Enache
Daniela Filip

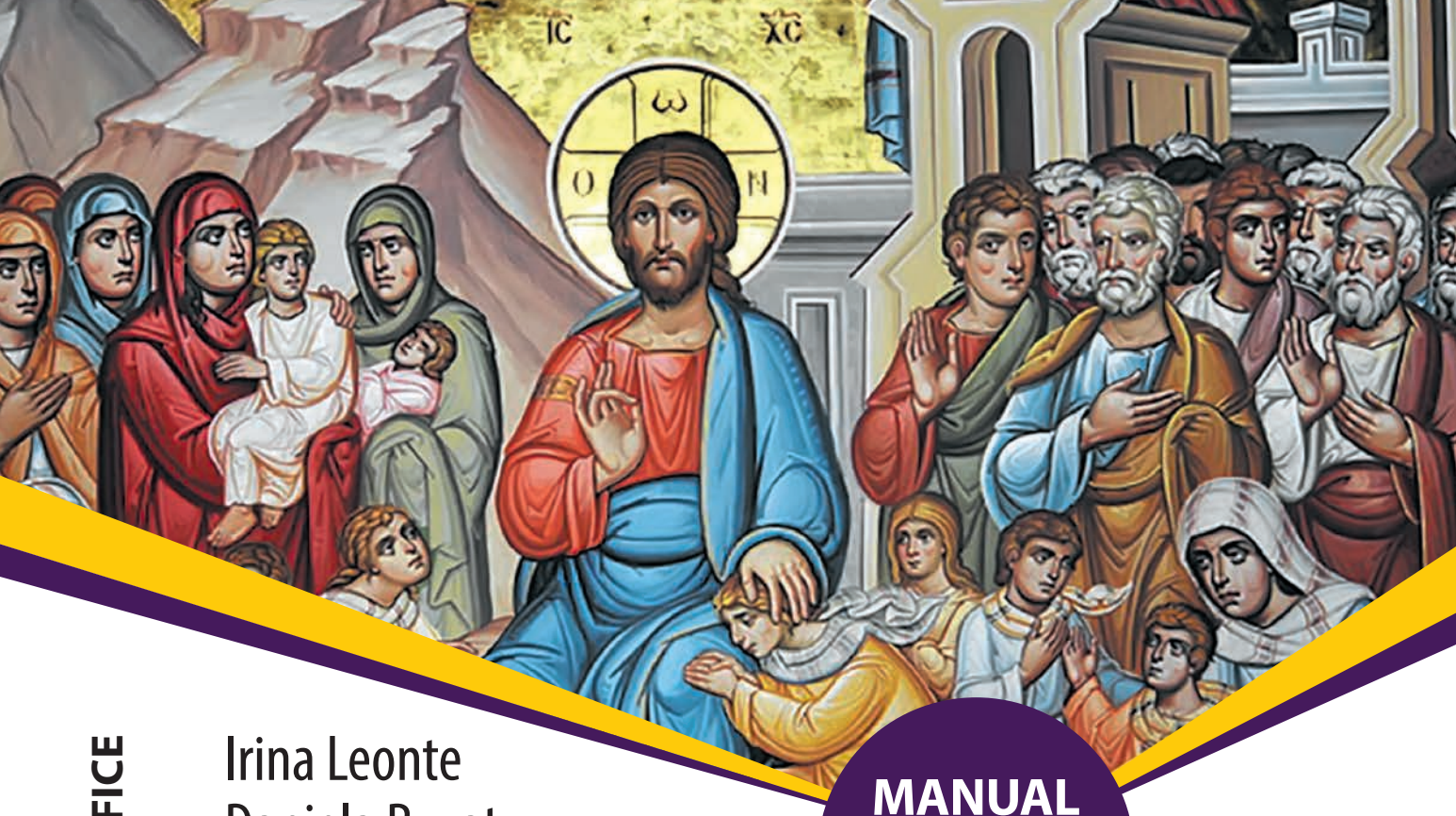
MANUAL PENTRU CLASA I

RELIGIE
Cultul ortodox

SEMESTRUL AL II-LEA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

CORINT EDUCAȚIONAL



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Irina Leonte
Daniela Buzatu
Iuliana Enache
Daniela Filip

MANUAL PENTRU CLASA I

RELIGIE

Cultul ortodox

SEMESTRUL AL II-LEA

CORINT EDUCAȚIONAL

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației și Cercetării Științifice.
Manualul școlar a fost aprobat prin Ordinul ministrului educaţiei și cercetării științifice nr. 5963 din 11.12. 2015, în urma evaluării, și este realizat în conformitate cu programa școlară aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei naţionale nr. 3418 din 19.03.2013.
Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital, și nu este transmisibil.

Manualul a primit avizul Patriarhiei Române prin adresa nr. 10988 din 16.11.2015.

116.111 – numărul de telefon european de asistenţă pentru copii

Date despre autoare:
Irina Leonte (coordonator), profesor gradul didactic I, Şcoala Gimnazială nr. 10 din Bacău. Este autoare a numeroase articole de pedagogie și teologie publicate în reviste de specialitate.

Daniela Filip, profesor gradul didactic I, Colegiul Naţional „Ştefan cel Mare" din Târgu Neamţ, metodist.

Daniela Buzatu, profesor gradul didactic I, Şcoala Gimnazială nr. 7 „Sfânta Maria" din Timişoara, autor de articole de specialitate.

Iuliana Enache, profesor gradul didactic I, Şcoala Gimnazială nr. 10 din Botoşani, metodist.

Referenţi:
Pr. prof. univ. dr. **Nicolae Necula,** Facultatea de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul", Universitatea din Bucureşti.
Conf. univ. dr. **Constanţa Dumitriu**, Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău.

Redactare: **Lia Decei**
Tehnoredactare computerizată: **Mihaela Ciufu**
Design copertă: **Dan Mihalache**
Desene: **Cristina Berechet, Alina Oancea**

Descrierea CIP a Bibliotecii Naţionale a României
Religie - cultul ortodox : manual pentru clasa I /
Irina Leonte (coord.), Daniela Buzatu, Iuliana Enache, Daniela Filip. - Bucureşti : Corint Educaţional, 2015.
2 vol.
ISBN 978-606-782-002-7
Semestrul 2. - 2015. - ISBN 978-606-782-004-1

I. Leonte, Irina
II. Buzatu, Daniela
III. Enache, Iuliana
IV. Filip, Daniela

28(075.33)

Pentru comenzi şi informaţii, contactaţi:
GRUPUL EDITORIAL CORINT
Departamentul de Vânzări
Str. Mihai Eminescu nr. 54A, sector 1, Bucureşti,
cod poştal 010517, tel./fax: 021.319.47.97; 021.319.48.20
Depozit
Calea Plevnei nr. 145, sector 6, Bucureşti,
cod poştal 060012, tel.: 021.310.15.30
E-mail: vanzari@edituracorint.ro
Magazin virtual: www.edituracorint.ro

Toate drepturile asupra acestei lucrări sunt rezervate EDITURII CORINT EDUCAŢIONAL, parte componentă a GRUPULUI EDITORIAL CORINT.

Cuprins

CAPITOLUL al III-lea **Omul se roagă lui Dumnezeu pentru sine şi pentru alţii** 5

LECŢIA 1 Rugăciunea şi rugămintea 6

LECŢIA 2 Omul vorbeşte cu Dumnezeu prin rugăciune 10

LECŢIA 3 Când, unde şi cui mă rog 14

LECŢIA 4 Pentru cine mă rog 18

LECŢIA 5 Binefacerile rugăciunii 22

RECAPITULARE. EVALUARE 26

Capitolul al IV-lea **Mari sărbători creştine** 31
SĂRBĂTORILE DE IARNĂ 32
LECŢIA 1 Despre colind 34
LECŢIA 2 Naşterea Domnului în poezia creştină românească 38
LECŢIA 3 Sfântul Nicolae* 42
RECAPITULARE. EVALUARE 44
SĂRBĂTORILE DE PAŞTI 48
LECŢIA 1 Salutul creştinilor la Sfintele Paşti 50
LECŢIA 2 Învierea Domnului în poezia creştină românească 54
RECAPITULARE. EVALUARE 58
RUGĂCIUNILE ŞCOLARULUI 62

În acest semestru, vei învăţa

- Să te comporţi în viaţă conform normelor specifice moralei religioase.
  - Vei putea să descrii unele aspecte de bază ale credinţei religioase oferind exemple din experienţa proprie.
  - Vei reuşi să recunoşti comportamentul unui bun creştin, apelând la anumite situaţii din viaţa de zi cu zi şi la exemplele unor persoane din Biblie.
  - Vei aplica unele reguli de comportament moral-creştin într-o serie de contexte de viaţă reale sau imaginare.
- Să colaborezi cu persoanele din jur, copii şi adulţi, în acord cu valorile religioase.
  - Îţi vei asuma unele responsabilităţi în cadrul grupurilor din care faci parte.
  - Vei observa unele elemente de diversitate în cadrul diferitelor grupuri.
- Să explorezi activ elemente din viaţa de zi cu zi, din perspectiva propriei credinţe.
  - Vei putea să explici semnificaţia unor evenimente religioase din viaţa comunităţii.
  - Vei învăţa despre sărbători şi evenimente cu semnificaţii religioase, care influenţează viaţa familiei şi a comunităţii.

III

OMUL SE ROAGĂ LUI DUMNEZEU PENTRU SINE ŞI PENTRU ALŢII

1. Rugăciunea şi rugămintea
2. Omul vorbeşte cu Dumnezeu prin rugăciune
3. Când, unde şi cui mă rog
4. Pentru cine mă rog
5. Binefacerile rugăciunii

Recapitulare. Evaluare

1. RUGĂCIUNEA ŞI RUGĂMINTEA

Dumnezeu ne-a dăruit ceva minunat: darul de a vorbi. Prin cuvintele noastre ne arătăm iubirea faţă de oameni şi credinţa faţă de Dumnezeu.

Rugămintea o adresăm oamenilor şi primim ajutorul lor.

Rugăciunea este vorbirea omului cu Dumnezeu. Ea ne aduce ajutorul Lui.

Rugăciune:
„Îţi mulţumesc, Doamne,
pentru binefacerile Tale!”

Rugăminte:
„Te rog, Irina, ajută-mă
să termin de colorat!”

Din Sfânta Scriptură

„Auzi, Dumnezeule, rugăciunea mea şi nu trece cu vederea ruga mea.”

Maica sfântă se roagă pentru toţi oamenii.

Adeseori rostim rugăciunea: „Doamne, Te rog, dăruieşte sănătate părinţilor mei!”

Să reţinem!

Dumnezeu
ne-a creat
şi ne poartă de grijă.
El este în legătură
de iubire cu noi.

Rugăciunea o facem
cu încredere
în puterea
şi iubirea lui
Dumnezeu.

Să aplicăm!

1. **Joc:** *Rugăciunea şi rugămintea*. Grupați-vă în perechi. Unul formulează o rugăminte, celălalt o rugăciune. Discutați despre asemănările și deosebirile dintre acestea.

2. Ascultă următoarea povestire citită de profesor:

Este seară. Elena își pregătește ghiozdanul pentru a doua zi. Mama ei îi spune, cu tristețe în glas:

– Te rog, ai grijă de fratele tău. Eu trebuie să merg la bunica voastră, la spital.

– Da, mamă. Voi avea grijă de Daniel. Cum aș putea să o ajut pe bunica? întreabă fetița.

– Când îți vei face rugăciunea de seară, cere-I lui Dumnezeu sănătate și pentru ea. Să vină cât mai curând acasă, să fie alături de voi. Îți mulțumesc pentru ajutor.

- De ce crezi că mama i-a cerut Elenei să se roage pentru bunica? Care este rolul rugăciunii în viața noastră?

Să aplicăm!

3. Memorează rugăciunile care însoţesc imaginile următoare.

„Slavă Ţie, Dumnezeul nostru, slavă Ţie!“

„Pe Tine Te lăudăm; pe Tine Te binecuvântăm; Ție îți mulțumim, Doamne,
și ne rugăm Ție, Dumnezeul nostru.“

RUGĂCIUNEA O ADRESĂM LUI DUMNEZEU.
RUGĂMINTEA O ADRESĂM OAMENILOR.

2. OMUL VORBEȘTE CU DUMNEZEU PRIN RUGĂCIUNE

Pentru mine este o mare bucurie că sunt creștin. În fiecare zi, păstrez, prin rugăciune, legătura cu Dumnezeu, care mă iubește. Lui Îi spun toate grijile și bucuriile mele. Îi mulțumesc lui Dumnezeu pentru toate și îi cer cele folositoare vieții mele.

Iisus Hristos ne-a învăţat rugăciunea Tatăl nostru.

Din Sfânta Scriptură

„Orice veţi cere de la Tatăl în numele Meu, El vă va da.”

În toate momentele vieţii noastre să ne rugăm!

Să reţinem!

Prin rugăciuni,
Îi cerem ajutor şi ocrotire.

Îi mulţumim lui Dumnezeu pentru iubirea şi grija Sa faţă de noi.

Prin rugăciuni,
Îl lăudăm pe Dumnezeu pentru puterea şi bunătatea Sa.

Dumnezeu ne vorbeşte prin Biblie, prin preoţi, prin părinţii şi învăţătorii noştri.

Să aplicăm!

1. Ajută-l pe îngeraş să ducă rugăciunea ta lui Dumnezeu prin labirint.

Să reţinem!

La începutul şi la sfârşitul rugăciunii facem semnul Sfintei Cruci şi rostim: „În numele Tatălui şi al Fiului şi al Sfântului Duh! Amin”.

Să aplicăm!

2. Discutați, în perechi, ajutați de imaginile de mai jos, despre modalitățile prin care oamenii comunică între ei și cu Dumnezeu. Prezentați în fața clasei ideile cele mai interesante.

Mihaela Dogaru,

Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" București

Calea Victoriei, Nr. 124, Sector 1

București

30 septembrie 2013

Stimată Doamnă Învățătoare,

Vă mulțumim din suflet pentru frumoasele cărți pe care ni le-ați trimis. Atât cadrele didactice din școala noastră, dar și elevii sunt deosebit de încântați de calitatea lucrărilor dvs., de ilustrațiile minunate, de poezii atât de simple, dar pline de sensibilitate, de lumină, de căldură sufletească.

Apreciem în mod deosebit modul în care arta dvs. atinge sufletele copiilor și adulților deosebit vă. Chiar avem nevoie de un moment de respiro din alergătura noastră cotidiană după cele materiale, după cumpărături, facturi, tot felul de acte și hârtii... Poemele ne eprese și ne fac să ne mai uităm în jurul nostru, la această frumusețe minunată, dar trecătoare a naturii, a soarelui care trece aproape de neobservat pe bolta cerească, la glăzele care ne sâcâie uneori, dar care îșî văd neobosite de rostul lor, de micile animale, de frunzele copacilor care mor mute sub tălpile noastre, de vântul care ne răcorește frunțile obosite... O lume minunată ce trece neobservată...

Ca de obicei, ne-ați încântat cu aceste versuri...

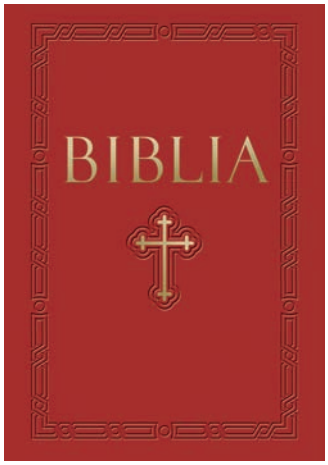
Cu multă bucurie vă informăm că poemele dvs. au intrat în colecția permanentă a bibliotecii școlii noastre și că veți avea solicitări și din partea altor colegi de la alte școli.

În speranța că darul cu care ați fost dăruită de divinitate nu se va opri, vă încredințăm de toată aprecierea noastră și vă rugăm să ne includeți în mod obligatoriu pe lista de invitați la următoarea lansare a celei mai recente cărți, despre care am și aflat din presă că va vedea curând lumina tiparului la una din cele mai prestigioase edituri.

Cu respect,

Prof. Doina Mihalache,

Școala Gimnazială Nr. 10 București



DUMNEZEU PRIMEŞTE RUGĂCIUNEA NOASTRĂ SINCERĂ.

3. CÂND, UNDE ŞI CUI MĂ ROG

Dumnezeu mi-a dat suflet şi iubire să ajung asemenea Lui. Prin rugăciune şi fapte bune îmi arăt credinţa.

Mă rog, învăţ bine, ascult de părinţi şi de profesorii mei şi îi ajut pe ceilalţi.

Vei descoperi în imaginile următoare când şi în ce locuri mă rog.

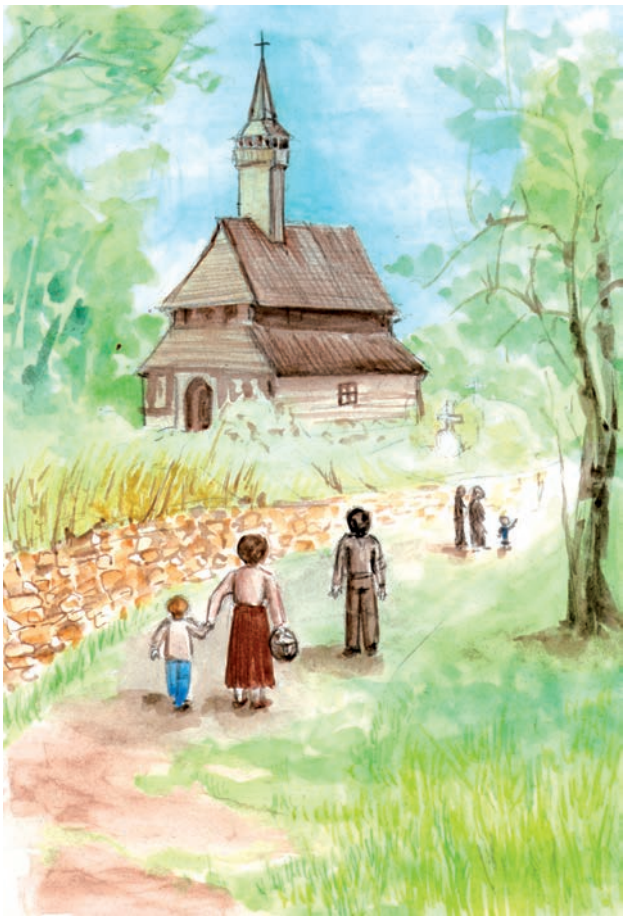
Mă rog acasă, seara, cu familia.

Mă rog la masă.

Din Sfânta Scriptură

„Cereți și vi se va da, bateți și vi se va deschide.”

Priviţi imaginile. Discutați, în perechi, despre momentele și locurile în care vă rugați. Unul adresează o întrebare, celălalt răspunde. Apoi, schimbaţi rolurile.



Mă rog când merg la biserică.

Mă rog în biserică.

Nu uita!

„Pentru cel care se roagă neîncetat, lumea întreagă devine biserică.”

Mă rog la școală.

Să reținem!

Mă rog în mai multe momente din zi.

Creștinul este mereu cu gândul la Dumnezeu și simte ajutorul Lui.

Rugăciunea o spun singur sau împreună cu alți creștini.

Mă rog la biserică, la școală sau acasă.

Să aplicăm!

1. Privește imaginile. Răspunde la întrebare, folosind următoarele cuvinte: Iisus Hristos, Maica Domnului, înger, sfinți.

2. Colorează florile din dreptul enunțurilor pe care le consideri adevărate:

- Rugăciunea ne aduce bucurie și liniște.
- Nu trebuie să-I mulțumim lui Dumnezeu pentru iubirea Sa.
- În rugăciunile noastre trebuie să ne gândim doar la noi.
- Ești fericit când te rogi cu multă credință.

OMUL CREDINCIOS SE ROAGĂ NEÎNCETAT.

4. PENTRU CINE MĂ ROG

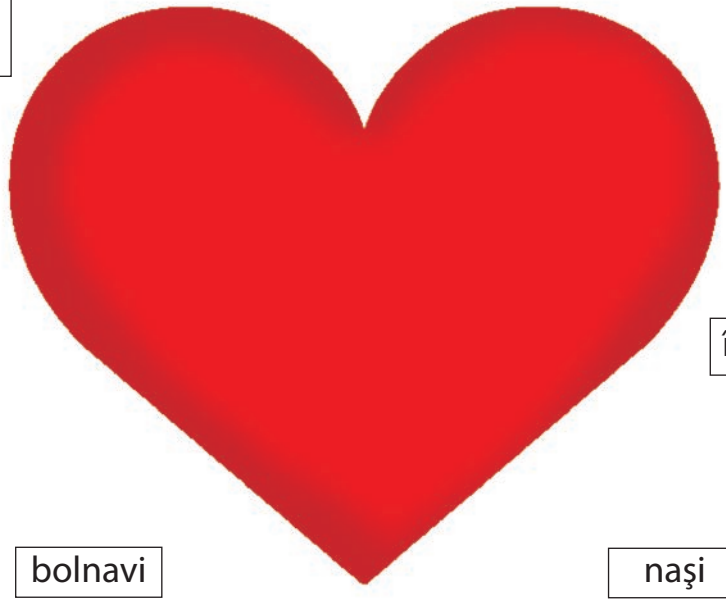
Dumnezeu mi-a dăruit o inimă. Ea trebuie să fie iubitoare.
Dumnezeu mă iubeşte foarte mult.
Eu vreau să fiu un bun creştin, să răspund acestei iubiri cu dragostea mea faţă de ceilalţi oameni.

Mă rog pentru:

toţi copiii

eroii patriei

prieteni şi colegi



preoţi

învăţători

bolnavi

naşi

familia mea

Din Sfânta Scriptură

„Rugaţi-vă unul pentru altul, ca să vă vindecaţi, că mult poate rugăciunea stăruitoare.”

Domnul Hristos ne-a spus: „Și toate câte veți cere, rugându-vă cu credință, veți primi.”

Domnul Iisus Hristos S-a rugat pentru ucenicii Săi și pentru toți cei care cred în El.

Să reţinem!

Creștinul adevărat se roagă pentru toți oamenii.

Ceea ce dorim pentru noi, trebuie să cerem și pentru ceilalți oameni.

Să aplicăm!

1. **Joc:** *Rugăciunea mea*. Organizați în patru echipe, compuneți rugăciuni pentru următoarele situații:

- Mâine trebuie să participi la o competiţie sportivă.
- Mama ta trebuie să plece în călătorie.
- Bunica ta este bolnavă.
- Doreşti să-ţi revezi prietenul.

Prezentați rugăciunile în fața clasei.

2. Uneşte punctele, apoi colorează imaginea obţinută:

3. Alcătuiește câte o propoziție cu următoarele cuvinte: familie, biserică, rugăciune, sfinți, credință.

Să aplicăm!

4. **Joc:** *Să-I oferim rugăciunea noastră lui Dumnezeu*. Profesorul face bileţele cu numele fiecărui elev. Le amestecă într-un bol; elevii vor extrage câte un bileţel. Fiecare elev va spune o rugăciune pentru colegul al cărui nume apare pe bileţelul extras de el.

Copiii din lumea întreagă se iubesc şi se ajută.

Nu uita!

„Să vă iubiţi unul pe altul, precum Eu v-am iubit pe voi!” — ne învaţă Domnul Iisus Hristos.

PRIN RUGĂCIUNE ŞI FAPTE BUNE
NE ARĂTĂM IUBIREA FAŢĂ DE OAMENI.

5. BINEFACERILE RUGĂCIUNII

Dumnezeu a creat lumea din iubire.

Prietenia şi rugăciunea sunt răspunsul oferit de oameni Tatălui ceresc. Rugăciunea ne face mai buni, mai răbdători, mai înţelegători unii faţă de alţii. Ea ne aduce împlinire sufletească, bucurie şi ajutor. Este izvor de iubire milostivă şi de înţelepciune.

Prin rugăciune, păstrăm legătura de credinţă cu oamenii şi cu Dumnezeu.

Rugăciunile din timpul slujbei ne unesc în credinţă.

Din Sfânta Scriptură

„Dobândind răsplata credinţei voastre, mântuirea sufletelor”.

Fiica unei femei care s-a rugat cu stăruinţă şi credinţă a fost vindecată de Domnul Iisus Hristos.

Rugăciunea ne aduce sănătate şi iertare de păcate.

Rugăciunea şi munca ne aduc recolte bogate.

Familia ne este ocrotită prin rugăciune.

Prin rugăciuni suntem îndemnaţi să facem fapte bune.

Formați echipe de patru-șase elevi. Formulați propoziții care să exprime binefacerile rugăciunii. Câte un reprezentant din fiecare echipă le va prezenta în fața clasei.

Iisus Hristos răspunde rugăciunilor copiilor cu binecuvântare și ajutor.

Să aplicăm!

1. **Portofoliu:** *Învățăm cuvinte noi.* Realizează o fișă în care să explici sensul următoarelor cuvinte: creștin, Dumnezeu, iubire, rugăciune, prietenie, grijă. Alcătuiește enunțuri cu acestea. După ce prezinți fișa colegilor, așaz-o în portofoliu.
2. **Proiect.** Realizează, îndrumat de profesor, un panou cu titlul: *Mâinile iubitoare ale lui Hristos*, ilustrând binefacerile rugăciunii și ale faptelor bune. Propune-ți ca, prin rugăciune și milostenie, să le aduci mângâiere celor în necaz.

PRIN RUGĂCIUNE OBȚINEM
CELE FOLOSITOARE VIEȚII NOASTRE.

RECAPITULARE

Ce multe lucruri folositoare am învăţat! Să ne jucăm şi să le repetăm!

1. Ordonând corect cuvintele, vei obține răspunsul la întrebarea:

Ce este rugăciunea?

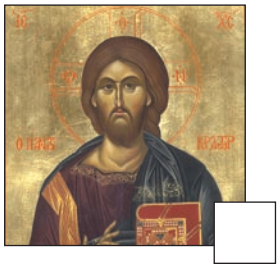
Dumnezeu.	este	omului	vorbirea
Rugăciunea	cu		

2. Completează prin desen:

Orice rugăciune începe și se sfârșește cu semnul

3. Descrie ce observi în locul de rugăciune din imaginea de mai jos. Organizează-ți și tu unul acasă.

4. Colorează doar caseta din dreptul persoanelor sfinte cărora le adresezi rugăciuni.

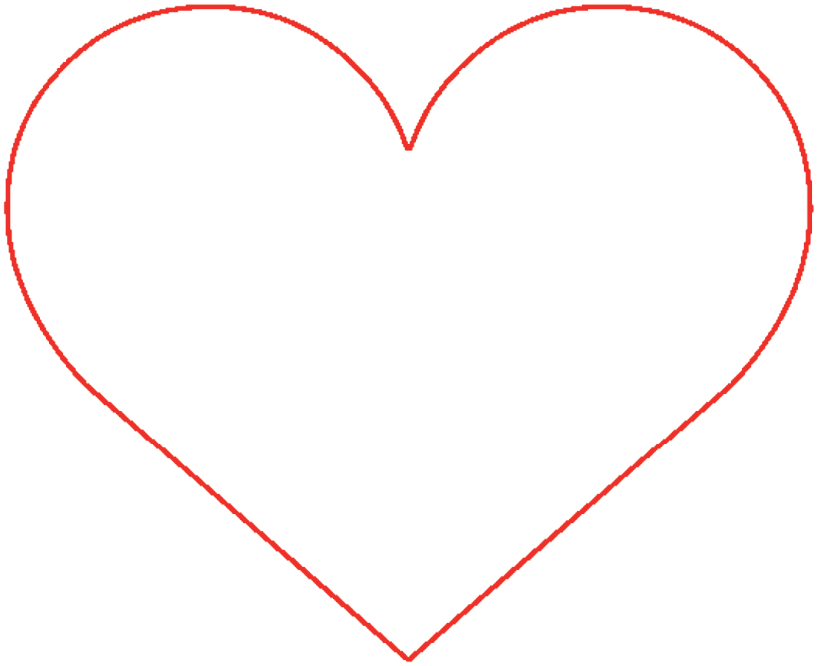


5. Organizați-vă în perechi și completați oral rugăciunea:

Tatăl nostru Care ești în ceruri, _____ numele Tău; vie Împărăția Ta; _____ voia Ta, precum în cer așa și pe _____. Pâinea noastră cea spre ființă dă-ne-o nouă _____; și ne iartă nouă greșelile noastre precum și noi _____ greșiților noștri; și nu ne duce pe noi în _____, ci ne izbăvește de cel rău. Că a Ta este împărăția și puterea și slava, în veci. Amin!

(sfințească-se, facă-se, pământ, astăzi, iertăm, ispită)

6. Desenează în interiorul inimii persoanele pentru care te rogi.



EVALUARE

1. Scrie **A** (Adevărat) sau **F** (Fals) în caseta corespunzătoare afirmațiilor de mai jos:

- ☐ Mă rog doar în sfânta biserică.
- ☐ Nu trebuie să mă rog pentru copiii din altă țară, pentru că nu-i cunosc.
- ☐ Este bine să îmi rostesc rugăciunea când plec într-o călătorie.
- ☐ Pentru creștini, rugăciunea are un rol foarte important.
- ☐ Rugăciunea îmi aduce bucurie și împlinire.

2. Unește ce se potrivește din prima coloană cu elementul din a doua coloană.

Rugăminte	Mă rog în biserică, la școală sau acasă.
Rugăciune	„Te rog să-mi dai cartea!”
	Ne-a învățat rugăciunea Tatăl nostru.
Mă rog în mai multe locuri	„Doamne, ajută-mă!”

3. Profesorul îţi citește situațiile prezentate mai jos, iar tu răspunzi la întrebări.

- Lui Alin îi plac foarte mult jocurile pe calculator. Stă mult la birou, uitând de lecții și de teme. Adeseori, duminica, uită să meargă la biserică. Dacă l-ai întâlni, ce i-ai spune?
- Colegul de bancă al lui Emil nu este creștin. Emil este bun prieten cu el și se înțeleg foarte bine. Procedează corect? De ce?
- Unii copii din lume suferă de foame și de sărăcie. Elena se roagă adeseori pentru ei, dorind ca toți copiii să se bucure de o copilărie fericită. Ce i-ai spune Elenei?

4. Colorează îngerașul din imagine. Compune o rugăciune pe care el să I-o ducă lui Dumnezeu.

IV

MARI SĂRBĂTORI CREŞTINE

SĂRBĂTORILE DE IARNĂ

1. Despre colind
2. Naşterea Domnului în poezia creştină românească
3. Sfântul Nicolae*

Recapitulare. Evaluare

SĂRBĂTORILE DE PAŞTI

1. Salutul creştinilor la Sfintele Paşti
2. Învierea Domnului în poezia creştină românească

Recapitulare. Evaluare

SĂRBĂTORILE DE IARNĂ

Aşteptăm nerăbdători
cea mai mare sărbătoare
creştină de iarnă:
Naşterea
Domnului Iisus Hristos.

Biblia ne povesteşte că într-un adăpost sărac de la marginea oraşului Betleem, din Ţara Sfântă, Maria, aleasă de Dumnezeu, a născut pe Pruncul Sfânt.

Îngerii din cer au cântat primul colind şi le-au dat de veste păstorilor din apropiere despre Naşterea Domnului, pentru ca şi ei să I se închine.

O stea strălucitoare i-a vestit pe cei trei crai de la Răsărit. Ei au venit cu daruri scumpe să se închine Pruncului Sfânt.

Creştinii sărbătoresc Naşterea Domnului sau Crăciunul pe 25 decembrie.

Cei trei crai aduc daruri Pruncului Iisus.

Din Sfânta Scriptură

„Vi s-a născut azi Mântuitor, care este Hristos Domnul.”

Să aplicăm!

1. Povesteşte cum se pregăteşte familia ta pentru Crăciun.
2. Descrie tradiţiile de Crăciun din zona ta pe care le cunoşti. Caută pe internet şi alte informaţii despre tradiţiile locale.

Să reţinem!

Aşa ne pregătim pentru Crăciun.

CASA

Facem curăţenie.

Împodobim bradul.

SUFLETUL

Ne spovedim.

Ne împărtăşim.

1. DESPRE COLIND

Îngerii au cântat primul colind la Naşterea Domnului Iisus Hristos.

Colindele sunt cântece tradiţionale care ne amintesc iubirea nesfârşită a lui Dumnezeu faţă de oameni.

Vom învăţa şi noi două colinde româneşti.

Naşterea Domnului este vestită în Ajunul Crăciunului de:

Preot

Colindători

Să aplicăm!

1. Alege varianta corectă:
Sărbătorim Crăciunul: a. în anotimpul: vara; primăvara; iarna; toamna;
b. în luna: iulie, mai, decembrie, septembrie.

2. În grupe de patru-şase elevi, confecţionaţi o pentru colindat!

Din Sfânta Scriptură

„Căci un Prunc ni S-a născut, un Fiu ni S-a dat."

Colindători la Patriarhie

IATĂ, VIN COLINDĂTORI

Iată, vin colindători,
Florile dalbe,
Noaptea pe la cântători,
Florile dalbe.

Şi ei vin mereu, mereu,
Florile dalbe,
Şi-L aduc pe Dumnezeu,
Florile dalbe.

Dumnezeu adevărat,
Florile dalbe,
Soare-n raze luminat.
Florile dalbe,
Florile dalbe.

Să aplicăm!

1. **Proiect:** *Crăciunul – sărbătoarea bucuriei*. Învăţaţi, pe grupe, colinde. Prezentaţi-le la serbarea de Crăciun.

2. Mergi la colindat împreună cu prietenii tăi, pentru a vesti oamenilor Naşterea Domnului şi pentru a păstra această frumoasă tradiţie a poporului nostru!

SUS BOIERI, NU MAI DORMIŢI!

Sus, boieri, nu mai dormiţi,
Vremea e să vă gătiţi.
Casa să v-o măturaţi,
Leru-i ler!
Şi masa s-o încărcaţi,
Leru-i ler!

Noi umblăm şi colindăm
Şi pe Domnul căutăm
Din seara Ajunului,
Leru-i ler!
Până-ntr-a Crăciunului,
Leru-i ler!

Că S-a născut Domn prea bun
În sălaşul lui Crăciun.
Că S-a născut Domn frumos,
Leru-i ler!
Numele lui e Hristos,
Leru-i ler!

Colindătorii primesc fructe, colăcei şi dulciuri.

Să reţinem!

Naşterea Domnului Iisus Hristos sau Crăciunul se sărbătoreşte iarna, pe 25 decembrie.

În ajunul Crăciunului, vestea Naşterii Mântuitorului este adusă de preot şi de colindători.

Să aplicăm!

1. Priveşte imaginile şi spune unde poţi colinda.

2. *Copiii lumii şi Naşterea Domnului Hristos*. Strângeţi cât mai multe imagini despre sărbătoarea Naşterii Domnului la diferite popoare. Realizaţi, la nivelul clasei, un poster prin care să evidenţiaţi asemănările şi deosebirile.

PRECUM ÎNGERII, COPIII VESTESC LUMII, PRIN COLINDE, BUCURIA NAŞTERII DOMNULUI IISUS HRISTOS.

2. NAŞTEREA DOMNULUI ÎN POEZIA CREŞTINĂ ROMÂNEASCĂ

Poeţii români creştini au cântat în versuri minunate Naşterea Domnului Iisus Hristos. Pruncul Sfânt s-a născut în anotimpul iarna, atât de îndrăgit de copii.

Poeziile ne împărtăşesc, cu emoţie şi credinţă, bucuria trăită în aceste momente de sărbătoare. Vom învăţa împreună două poezii.

Naşterea Pruncului Iisus

NAŞTEREA MÂNTUITORULUI

de Ion Creangă

În Betleem, colo-n oraş,
Dormeau visând locuitorii,
Iar lângă turmă, pe imaş,
Stăteau de pază, treji, păstorii.

Din slăvi, un înger coborî:
„Fiţi veseli!" — îngerul le-a spus.
„Plecaţi, şi-n staul veţi găsi
Pe Craiul stelelor de sus!"

Păstorii veseli, în oraş,
Spre staul cu paşi iuţi porniră
Şi-un prunc atât de drăgălaş
Acolo-n paie ei găsiră.

Nici leagăn moale, nici vreun pat,
Doar fân mirositor pe jos,
Pe fân, în iesle, stă culcat
Micuţul prunc: Iisus Hristos.

Din Sfânta Scriptură

„Şi acesta va fi semnul: veţi găsi un prunc înfăşat, culcat în iesle.”

DE CRĂCIUN

de Teodor Ciceu

Cad fulgi încet şi liniştit
În curtea noastră şi-n grădină
Parc-a sosit din Răsărit
O lungă dungă de lumină.

Încet, aşa cum noaptea vine,
Vin vestitori din Răsărit…
— Colindători cu traiste pline —
Şi pomii parc-au înflorit.

În partea satului de sus,
Trei copilaşi, ca altădată,
Vestesc venirea lui Iisus
Cu „O, ce veste minunată!”

De la fereastră-ncepe-acum
Duios să tremure colindă,
Nişte fetiţe-aşteaptă-n drum
Să intre copilaşii-n tindă.

Colindători

Să aplicăm!

Proiect: *Prima mea bibliotecă*. Împreună cu profesorul de religie, vizitaţi biblioteca şcolii, pentru a afla mai multe despre Naşterea Domnului descrisă în minunata lume a cărţilor. Organizaţi în clasă o zonă care să cuprindă cărţi religioase, pe care să le citiţi pe rând.

Grup de colindători

Găseşte ordinea corectă a cuvintelor şi alcătuieşte o propoziţie:

oamenilor	vestesc	Naşterea Domnului.	Colindătorii

Să reţinem!

Poeții români au scris, cu sensibilitate și credință, despre Nașterea Domnului.

Păstrăm tradiţia strămoşească vestind tuturor, prin poezii şi colinde, iubirea nesfârşită a lui Dumnezeu faţă de oameni!

Nu uita!

„Fericiţi cei curaţi cu inima, că aceia vor vedea pe Dumnezeu.”

Naşterea Domnului

Să aplicăm!

1. Povesteşte evenimentul Naşterii Domnului observând icoana de mai sus şi folosindu-te de elementele prezentate în poezia scrisă de Ion Creangă.

2. Pentru serbarea de Crăciun, memorează, la alegere, poezia care ţi-a plăcut mai mult.

3. Dăruieşte celor dragi o felicitare sau o iconiţă de Crăciun făcută de tine!

BUCURIA DE LA NAŞTEREA DOMNULUI ESTE DESCRISĂ ÎN POEZIA CREŞTINĂ ROMÂNEASCĂ.

3. SFÂNTUL NICOLAE*

Sfântul Nicolae s-a născut într-o familie de creştini.

Era un om bun şi credincios. Dumnezeu i-a dat darul de a face minuni. A ajutat mulţi oameni necăjiţi, dar nu dorea să fie lăudat pentru asta.

Sfântul Nicolae este prietenul copiilor.

Este sărbătorit de creştini pe 6 decembrie.

Sfântul Nicolae iubeşte şi ajută copiii.

Din Sfânta Scriptură

„Minunat este Dumnezeu între sfinţii Lui!”

Sfântul Nicolae

Să aplicăm!

1. Explică, în câteva enunţuri, cum te simţi când oferi şi când primeşti un dar.
2. **Joc:** *Prietenul secret.* Sfântul Nicolae nu dorea să fie lăudat pentru faptele lui bune. Urmează-i exemplul! Alege un coleg fără să-i spui. Oferă-i un mic dar fără ca el să ştie de la cine l-a primit. Descrie ce ai simţit când ai oferit darul discret.
3. Să învăţăm împreună *Colindul Sfântului Nicolae*!

Să reţinem!

Sfântul Nicolae este prietenul copiilor.

Urmăm exemplul Sfântului Nicolae fiind ascultători, credincioşi şi darnici.

SFÂNTUL NICOLAE NU DOREA SĂ FIE LĂUDAT PENTRU FAPTELE LUI BUNE. URMEAZĂ-I EXEMPLUL!

RECAPITULARE

Ce multe lucruri folositoare am învăţat! Să ne jucăm şi să le repetăm!

1. **Joc:** *Eu întreb, tu răspunzi!* Priveşte cu atenţie icoana Naşterii Domnului. Alege un coleg. Pune-i una din întrebările de mai jos. Dacă acesta răspunde corect, are dreptul să aleagă un alt coleg pentru următoarea întrebare.

1. Unde S-a născut Iisus Hristos?

2. Cine a vestit păstorilor naşterea lui Iisus?

3. Cum au aflat cei trei crai despre naşterea lui Iisus?

4. Cine vesteşte în zilele noastre Naşterea Domnului?

Icoana Naşterii Domnului

2. Găseşte imaginea potrivită pentru fiecare cuvânt.

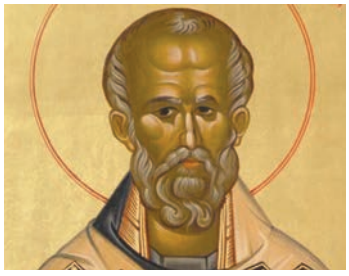
Păstori

Iarna

Colindători

Dar

Poezie



3. Discută cu elevi de altă credinţă despre:
a) sărbătorile importante din religia lor; b) cum se pregătesc pentru acestea.

EVALUARE

1. Uneşte cuvintele ca să obţii propoziţii:

Nicolae	împărtăşeşte	colinde.
Maria	ajută	copiii.
Preotul	cântă	bătrânii.
Mama	se roagă	în biserică.

Copiii cântă „Steaua sus răsare!”.

2. Împărţiţi clasa în două grupe. Fiecare grupă va realiza:

- Un afiş pentru serbarea de Crăciun.
- O felicitare de Crăciun adresată bunicilor.

Expuneţi produsele realizate.

3. Colorează *Brăduţul iubirii creştine*. Pentru globuri, foloseşte culorile de mai jos. Fiecare culoare corespunde unei calităţi sufleteşti.

Iubire

Blândeţe

Răbdare

Credinţă

Hărnicie

Ascultare

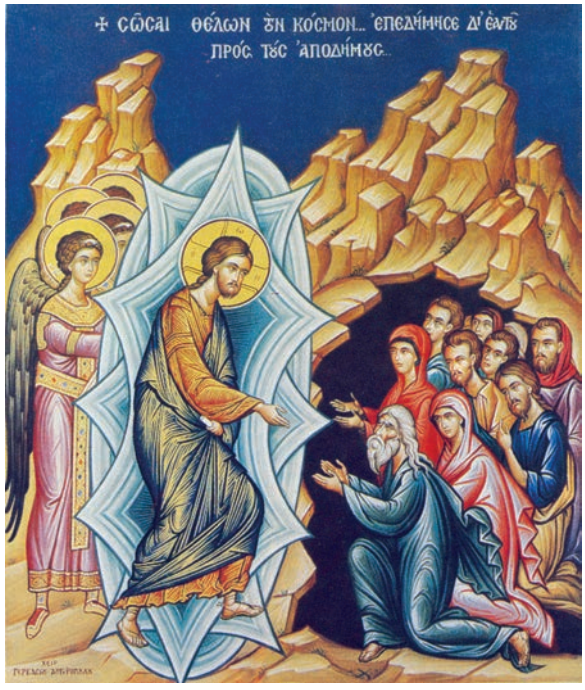
4. **Joc:** *Brăduţul cu fapte bune.* Organizaţi-vă în perechi. Discutaţi despre faptele bune pe care le-a făcut Sfântul Nicolae. Ce aţi putea face pentru alţi copii pentru a urma exemplul sfântului? Scrieţi faptele voastre bune pe globuri de hârtie colorată. Împodobiţi în clasă brăduţul.

SĂRBĂTORILE DE PAŞTI

Cea mai mare minune a Domnului Iisus Hristos este chiar Învierea Sa. La o săptămână de la Duminica Floriilor, creştinii sărbătoresc Învierea Domnului sau Sfintele Paşti.

Primăvara, natura revine la viaţă. Pentru creştini, cea mai mare sărbătoare din acest anotimp este Învierea Domnului sau Sfintele Paşti. Această minune a arătat lumii că Iisus Hristos este cu adevărat Fiul lui Dumnezeu. Creştinii se pregătesc pentru Sfintele Paşti cu post, rugăciune, fapte bune, spovedanie şi primirea Sfintei Împărtăşanii.

Copiii sunt nerăbdători să meargă împreună cu părinţii la slujba de Înviere. La masa de Paşti vor ciocni ouă roşii spunând: „Hristos a înviat!" şi răspunzând: „Adevărat a înviat!"



Învierea Mântuitorului

Din Sfânta Scriptură

„Eu sunt Învierea şi Viaţa; cel ce crede în Mine, chiar dacă va muri, va trăi.”

Să aplicăm!

1. Colorează căsuţele în care se află cuvinte care denumesc fapte bune:

postesc	mint	îmi ajut părinţii	merg la biserică

2. Povesteşte cum se pregăteşte familia ta pentru sărbătoarea Învierii Domnului, ajutându-te de imagini.

Nu uita!

Cântarea de Paşti: Hristos a înviat din morţi, cu moartea pe moarte călcând, şi celor din morminte viaţă dăruindu-le!

Să reţinem!

Învierea Domnului sau Sfintele Paşti este cea mai mare sărbătoare creştină.

Oul roşu simbolizează învierea, viaţa.

1. SALUTUL CREŞTINILOR LA SFINTELE PAŞTI

Un înger a vestit Învierea Domnului Iisus Hristos femeilor care au venit cu miresme la mormântul Său.

De la Paşti până la Înălţarea Domnului la cer, timp de 40 de zile, creştinii au păstrat obiceiul de a se saluta cu „Hristos a înviat!” şi a răspunde „Adevărat a înviat!”. Astfel ei mărturisesc cu bucurie adevărul Învierii Domnului Iisus Hristos.

Femeile credincioase la mormântul lui Iisus Hristos.

Să aplicăm!

Ce calităţi sufleteşti crezi că aveau femeile care s-au dus la mormântul lui Iisus? Cum au fost ele răsplătite de Dumnezeu?

Din Sfânta Scriptură

„Eu sunt Lumina lumii; cel ce Îmi urmează Mie nu va umbla în întuneric, ci va avea lumina vieţii.”

Credincioşi în noaptea de Înviere.

Joc: *Reporterul isteţ*. Realizează un dialog cu un coleg despre datinile din noaptea de Înviere. Ajută-te de imaginea de mai sus.

Să reţinem!

La Sfintele Paşti, creştinii se salută în felul următor:

HRISTOS A ÎNVIAT!

ADEVĂRAT A ÎNVIAT!

Să aplicăm!

1. Priveşte imaginile şi spune cum te pregăteşti pentru Sfintele Paşti.

Ne rugăm.

Postim.

Ne spovedim.

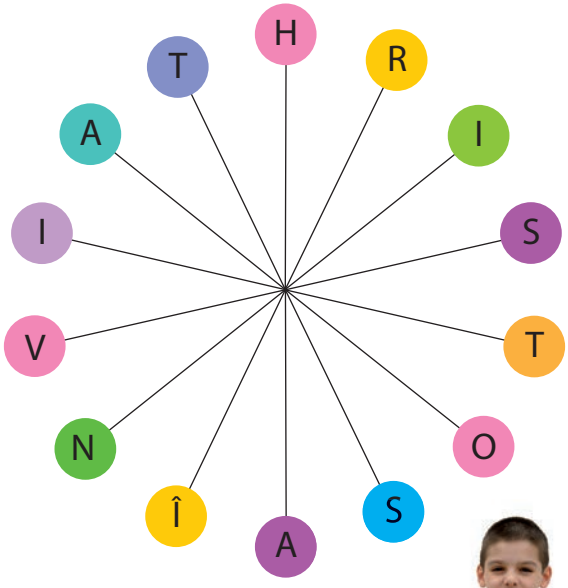
Ne împărtăşim.

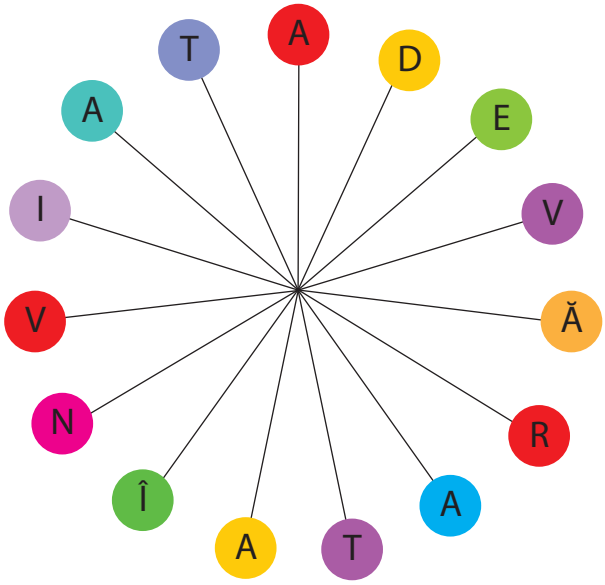
Pictăm.

Dăruim.

Să aplicăm!

2. Descoperă mesajul ascuns în baloanele colorate de Elena şi Teodor:





PRIN SALUTUL LOR, CREŞTINII MĂRTURISESC ÎNVIEREA DOMNULUI IISUS HRISTOS.

2. ÎNVIEREA DOMNULUI ÎN POEZIA CREŞTINĂ ROMÂNEASCĂ

Primăvara, natura se înnoieşte, revine la viaţă.

Poeţii români au descris în poeziile lor acest frumos anotimp şi sărbătoarea creştină a Învierii Domnului Iisus Hristos. Vom învăţa împreună două dintre aceste poezii.

Copiii ciocnesc ouă roşii de Sfintele Paşti.

ÎN ZIUA DE PAŞTI

de Elena Farago

Toţi copiii azi se îmbracă
Cu ce au ei mai frumos,
Şi părinţilor le cântă
Învierea lui Hristos.

Şi la masă ciocnesc astăzi
Toţi copiii cei cuminţi,
Ouă roşii şi pestriţe,
Cu iubiţii lor părinţi.

Toţi copiii azi sunt darnici,
Căci ei ştiu că lui Hristos
Îi sunt dragi numai copiii
Cei cu sufletul milos.

Şi copiii buni la suflet
Azi cu bucurie dau
Cozonaci şi ouă roşii
La copiii care n-au.

Din Sfânta Scriptură

„Fericiți cei ce n-au văzut și au crezut.”

HRISTOS A ÎNVIAT!
de Vasile Militaru

Hristos a înviat! Ce vorbă sfântă!
Îţi simţi de lacrimi calde ochii uzi
Şi-n suflet parcă serafimii-ţi cântă
De câte ori, creştine, o auzi.

Hristos a înviat în firul ierbii,
A înviat Hristos în adevăr;
În poieniţa-n care zburdă cerbii,
În florile de piersic şi de măr.

În stupii de albină fără greş,
În vântul care suflă mângâios,
În ramura-nflorită de cireş
Dar, vai, în suflet ţi-a-nviat Hristos?

De Paşti, natura se îmbracă în straie de sărbătoare.

Să aplicăm!

1. **Portofoliu.** Realizează o fişă cu informaţii despre obiceiurile creştinilor din alte ţări de Sfintele Paşti. Prezint-o colegilor. Aşază fişa în portofoliu.

2. Citeşte cu atenţie cele două poezii. Memorează, la alegere, poezia care ţi-a plăcut mai mult.

Să aplicăm!

1. Priveşte desenele şi identifică anotimpul în care sărbătorim Învierea Domnului.

2. **Proiect:** *Natura, primăvara.* Organizaţi pe grupe, realizaţi un calendar al naturii, folosind desene sau colaje care să surprindă semnele primăverii. Discutaţi despre acest anotimp.

3. **Joc:** *Interviu.* Discută cu un coleg de altă credinţă despre cea mai importantă sărbătoare a sa şi despre modul în care el se pregăteşte pentru aceasta. Schimbaţi rolurile.

4. **Proiect:** *Învierea Domnului în suflet de copil.* Organizaţi în echipe, realizaţi:

- Un afiş pentru expoziţia cu vânzare a ouălor de Sfintele Paşti.
- O felicitare de Sfintele Paşti adresată bunicilor.

Afişaţi produsele realizate.

Să aplicăm!

5. Împreună cu profesorul de religie, vizionați un film cu tema: *Învierea Domnului Iisus Hristos*. Discutați la ora de religie despre elementele noi pe care le-ați descoperit.

Veniţi de luaţi lumină!

Să reţinem!

În poezia română este descrisă frumuseţea sărbătorilor creştine.

Creştinii păstrează obiceiurile acestei mari sărbători de primăvară.

POEŢII ROMÂNI AU SCRIS DESPRE PRIMĂVARĂ ŞI DESPRE SĂRBĂTOAREA ÎNVIERII DOMNULUI.

RECAPITULARE

Ce multe lucruri folositoare am învăţat! Să ne jucăm şi să le repetăm!

1. Priveşte şi recunoaşte:
a. persoanele din icoană;
b. minunea întâmplată.

Învierea Domnului Iisus Hristos

2. Găseşte imaginea potrivită pentru fiecare cuvânt. Apreciază-ţi singur rezultatul obţinut.

Preot

Înviere

Primăvară

Poezie

EVALUARE

1. Găseşte răspunsul la următoarele ghicitori. Desenează obiectul corespunzător răspunsului corect.

- *Sunt din ceară de albină,*
  Le aprinzi şi fac lumină!

- *Sus, în turlă, tot răsună,*
  Când îl bate cineva,
  La biserică ne-adună,
  Nu numai duminica.

2. Numeşte anotimpul în care se sărbătoreşte Învierea Domnului Iisus Hristos.
a. Ce schimbări se produc în natură în acest anotimp?
b. Povesteşte ce face familia ta în noaptea Sfintelor Paşti.

3. **Portofoliu.** Vrei să afli mai multe despre tehnica vopsirii ouălor? Caută pe internet şi realizează o fişă cu informaţii despre vopsirea sau încondeierea ouălor de Paşti în diferite zone ale ţării noastre. Aşază fişa în portofoliu.

Ouă încondeiate din Bucovina

4. Îndrumați de profesor, realizați următorul **proiect**.

ALBUMUL „ÎNVIEREA DOMNULUI”

Ce ne propunem

- Realizarea unui album cu diferite momente legate de sărbătoarea Învierii Domnului pornind de la experienţele elevilor.

Care sunt obiectivele

- Înţelegerea importanţei acestei sărbători în viaţa oamenilor.
- Cunoaşterea tradiţiilor referitoare la sărbătoarea Învierii Domnului.

Modul de realizare

- După organizarea clasei, elevii, ajutaţi de profesor, vor întocmi o listă cu lucrurile necesare: icoane şi alte ilustraţii, inclusiv desene ale copiilor, referitoare la această mare sărbătoare creştină.
- Fotografiile şi desenele realizate de elevi vor fi adunate în album, după modelul următor.

RUGĂCIUNILE ȘCOLARULUI

RUGĂCIUNE LA ÎNCEPUTUL ORELOR DE CURS

Doamne, Doamne, ceresc Tată,
Noi pe Tine Te rugăm:
Lumineaz-a noastră minte
Lucruri bune să-nvăţăm.
Că Tu eşti Stăpânul lumii
Şi al nostru Tată eşti
Şi pe toate cele bune
Numai Tu le împlineşti!

RUGĂCIUNE LA SFÂRŞITUL ORELOR DE CURS

Toţi din suflet, cu plăcere,
Doamne, azi Îţi mulţumim
Că ne-ai dăruit putere
Buni şi silitori să fim.
Dă-ne şi de azi înainte
Ajutorul Tău, Preasfinte,
Să-nvăţăm cu drag mereu
Şi să ne ferim de rău.

RUGĂCIUNE PENTRU PĂRINŢI

Doamne, sfinte împărate,
Care-n ceruri locuiești
Cu milă și îndurare
Peste toți, Tu să privești.

Dă sănătate mamei și tatei
Ca să poată îngriji
De toți cei ai casei noastre
Și în veci a-ți mulțumi.
Amin!

RUGĂCIUNE CĂTRE MAICA DOMNULUI

Maică Preacurată,
Te rugăm frumos:
Roagă-te îndată
Domnului Hristos,
Să ne dăruiască
Ajutorul Său
Şi să ne ferească
De tot ce e rău! AMIN!

RUGĂCIUNEA DE DIMINEAȚĂ

Doamne, noaptea a trecut
Şi noi liniște-am avut;
Al Tău înger preaiubit
Cu-ngrijire ne-a păzit.

Doamne, dă-ne ajutor
Ca s-avem la lucru spor,
Voia Ta s-o împlinim,
Fiii Tăi iubiţi să fim! AMIN!

RUGĂCIUNEA DE SEARĂ

Doamne, Tată preaiubit,
Tu pe noi ne-ai ocrotit
Şi la bine, şi la rău,
Tu ai fost cu noi mereu.

Calea bună-ai luminat,
Pe cei răi i-ai ruşinat;
Părinţi buni, Doamne, ne-ai dat
Şi mereu ne-ai apărat. AMIN!